

LA FRANCISATION

Présentation du programme d'études en francisation au
CFGAs des Rives-du-Saguenay



FRANCISATION:

- *Le programme d'études Francisation* vise à développer les compétences en français oral et écrit de l'adulte immigrant allophone et à favoriser leur intégration à la société québécoise.
- L'adulte doit acquérir le plus rapidement possible les bases linguistiques pour :
 - avoir accès aux services essentiels offerts au Québec;
 - communiquer avec les membres de la collectivité québécoise francophone;
 - s'épanouir dans une langue qui n'est pas la sienne.

•Gouvernement du Québec. « Programme d'études francisation, Domaine des langues : Formation générale des adultes », *MEES*, [En ligne], 2015, adresse URL (Page consultée le 13 décembre 2021).



La francisation au CFGA c'est:

Plus de 18 enseignants

92 élèves de jour

177 élèves de soir

Répartis dans trois pavillons.

Plusieurs activités d'intégration
et de socialisation dans nos
pavillons.

L'accès à des repères culturels
significatifs.



LES NIVEAUX SELON
L'ÉVOLUTION DE
L'APPRENTISSAGE DE
L'ÉLÈVE.



NIVEAU	CODE DU COURS	TITRE DU COURS	NOMBRE D'HEURES	NOMBRE D'UNITÉS
STADE DÉBUTANT (500 HEURES)				
1	LAN-1019-2	Des mots pour se présenter	50	2
2	LAN-2029-4	Des mots de tous les jours	100	4
3	LAN-3039-6	Des propos au quotidien	150	6
4	LAN-4049-8	Des propos sur des thèmes familiaux	200	8
STADE INTERMÉDIAIRE (900 HEURES)				
5	LAN-4059-8	Des discours simples et organisés	200	8
6	LAN-5069-8	Des discours détaillés et structurés	200	8
7	LAN-5079-10	Des communications sur des thèmes concrets	250	10
8	LAN-5089-10	Des communications complexes	250	10
TOTAL POUR LES DEUX STADES			1400	56

DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION	
• Santé et bien-être	• Habitation et déplacement
• Éducation et monde du travail	• Vie personnelle et citoyenneté
• Culture et médias	• Consommation et environnement

LE STADE DÉBUTANT (NIVEAUX 1 À 4)

- L'accent est mis sur les *situations de vie prioritaires* à traiter et de repères culturels de base à s'approprier.
- L'accent est mis sur les *situations de la vie quotidienne*, car la langue à ce stade est vue comme un outil de communication fonctionnelle.
- Exemple : la rencontre d'une nouvelle personne, le fonctionnement de la classe et d'un établissement, un rendez-vous chez le médecin, un appel téléphonique, une virée à l'épicerie, un trajet en autobus, une offre de service pour un travail, etc.

LE STADE INTERMÉDIAIRE (NIVEAUX 5 À 8)

- L'accent est mis sur l'acquisition plus intensive de connaissances en langue française dans ses aspects formels, car la base est maîtrisée. L'adulte poursuit aussi le développement de sa compétence interculturelle.
- Les objets d'apprentissage des cours de ce stade ont été établis selon les besoins courants de l'adulte immigrant allophone. Les discours sont parfois complexes et à caractère plus formel.
- Exemple : une entrevue d'embauche, un voyage dans une région du Québec, le vocabulaire et les expressions québécoises, la location d'un logement, la compréhension d'un problème de santé, la rédaction d'un courriel professionnel, la lettre de motivation, le curriculum vitae, le texte informatif et argumentatif, etc.

L'IMPORTANCE DU SOUTIEN PSYCHOSOCIAL:

Le bien-être et la réussite des élèves sont au cœur de nos priorités.

L'équipe psychosociale est composée de trois techniciennes en éducation spécialisée, en plus du support-conseil des travailleuses sociales pour l'équipe multidisciplinaire en place.

Nos différents partenariats avec les organismes communautaires permettent le référencement et un meilleur accompagnement de la clientèle.



L'OFFRE DE SERVICES AU
CFGAS DES RIVES-DU-
SAGUENAY EST FLEXIBLE.



FRANCISATION DE SOIR



FRANCISATION DE JOUR



FORMULE TEMPS PLEIN
FORMULE TEMPS PARTIEL



CLASSE D'ACCUEIL ET
ENTRÉE CONTINUE.



La francisation au quotidien c'est :

- Des méthodes d'enseignement variées;
- L'accueil des élèves de façon individualisée;
- L'apprentissage par le jeu;
- Des discussions et partage sur les différentes cultures;
- Des suivis personnalisés;
- De l'apprentissage dans le plaisir;
- Un enseignement magistral, du travail individuel, du mentorat et du travail d'équipe;
- De la collaboration entre les enseignantes;
- Des sorties et des activités culturelles;
- Etc.



