

Portraits des élèves de la FGA

Description des portraits

Points de service

	Portrait 1	Portrait 2	Portrait 3	Portrait 4	Portrait 5
	<ul style="list-style-type: none"> Personnes de 17 et plus Sont classées en <u>4^e ou 5^e secondaire</u> et ont peu de cours à compléter Sont classées en FBC ou en 3^e secondaire et viennent chercher <u>un préalable spécifique</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Personnes de 17 et plus ou personnes de 16 ans qui ne peuvent pas intégrer le groupe OR puisqu'elles n'ont pas du français ET des mathématiques à faire Sont classées en 4^e ou 5^e secondaire <p><i>Option offerte : Concomitance avec la FP (exploration de certains DEP permettant d'aller chercher des unités)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Personnes de 16-17 ans Sont classées en FBC ou FBD <u>Ont du français ET des mathématiques à faire</u> <p><i>Option offerte : Concomitance avec la FP (exploration de certains DEP permettant d'aller chercher des unités)</i></p> <p><i>Condition : secondaire 2 complété</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Personnes de tous âges Sont classées en <u>FBC ou en 3^e secondaire dans au moins deux matières (français ET mathématique)</u> <p><i>Option offerte : Exploration du marché de l'emploi et stage (s) en milieu de travail avec possibilité d'obtenir un CFMS</i></p> <p><i>Option offerte : Concomitance avec la FP (exploration de certains DEP permettant d'aller chercher des unités)</i></p> <p><i>Conditions : secondaire 2 complété ou 18 ans avec TDG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Personnes de tous âges Présentent des besoins spécifiques d'accompagnement <p><i>Options offertes :</i></p> <p><i>Exploration du marché de l'emploi et stage (s) en milieu de travail avec possibilité d'obtenir un CFMS</i></p> <p><i>Accompagnement vers une autonomie fonctionnelle au quotidien (vie en appartement et autres)</i></p>
Laure-Conan (jour)	Environnement flexible 2 ^e cycle ou FAD*	Environnement flexible 2 ^e cycle (4 ^e et 5 ^e)	Classe d'accueil Option Réussite (OR)	Environnement flexible 1 ^{er} cycle et 3 ^e secondaire	
Centre 216 (jour)			Classe MAMU		Récup'art : Carrefour travail études
Durocher (jour)				Environnement flexible 1 ^{er} et 2 ^e cycle	
Laure-Conan (soir)				Environnement flexible 1 ^{er} et 2 ^e cycle et FAD*	

* FAD

Pour les élèves qui correspondent au portrait 1, qui ont peu de cours à faire, qui ne peuvent se présenter au centre de façon régulière et qui possèdent l'équipement nécessaire (connexion Internet fiable, ordinateur ou tablette et caméra fonctionnelle)

- Un échéancier est déterminé (nombre d'heures requis par semaine et les livrables attendus)
- Des rencontres sont planifiées régulièrement avec l'enseignant (e) et se font en virtuel via la plateforme Teams
- Les évaluations se font en présentiel au centre (incluant les pratiques et les évaluations de laboratoire en science)

Note :

- L'élève peut s'inscrire seulement à une matière pour débiter. Une seconde matière pourrait être ajoutée après le premier mois, si l'élève progresse bien et respecte son échéancier.
- Si l'élève n'est pas en mesure de respecter son échéancier, une autre option lui sera proposée (ex. de FAD à Environnement flexible)